

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2557
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2557 (วันที่รายงาน 1 กันยายน 2558)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 702408

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์สง่า สงค์เมือง	1. ผศ.สง่า สงค์เมือง วท.ม.(วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์) B.A. (Philosophy)	ได้ตำแหน่ง ผศ. ในปี การศึกษา 2557
2. อาจารย์ชนะภัย ตันอร่าม	2. อาจารย์ชนะภัย ตันอร่าม วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	
3. อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร	3. อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) คบ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	
4. อาจารย์ขวัญลักษณ์ มิตรโสภณศิริ	4. อาจารย์ขวัญลักษณ์ มิตรโสภณศิริ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์)	
5. อาจารย์สมชัย ตั้งสถิตยางกูร	5. อาจารย์สมชัย ตั้งสถิตยางกูร MS. (Computer Science) BS. (Physics)	ลาศึกษาต่อแบบไม่เต็ม เวลาในระดับปริญญาเอก

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สง่า สงค์เมือง
2. อาจารย์ชนะภัย ตันอร่าม
3. อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร
4. อาจารย์ขวัญลักษณ์ มิตรโสภณศิริ
5. อาจารย์สมชัย ตั้งสถิตยางกูร
6. อาจารย์สุพรรณชัย ปั่นทวนันท์
7. รศ.ดร.ไมตรี โพธิ์สุข
8. อาจารย์ ดร.กริชา ภูไพบูลย์
9. อาจารย์สหัสวรรษ องค์กรสุวรรณ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พัฒนาการ และร่มเกล้า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-----------------	----------------	---------------

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์คือ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีอาจารย์ร่วมสอนจำนวน 4 คน รวมมีอาจารย์ทั้งสิ้น จำนวน 9 คน (CS1.1-01)	CS1.1-01 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2557
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์ 5 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรจำนวน 5 คน - ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. 1 คน มีจำนวนอาจารย์ผู้สอน 4 คน <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาตรี 1 คน - ระดับปริญญาโท 1 คน - ระดับปริญญาเอก 2 คน - ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. 1 คน (CS1.1-01)	CS1.1-01 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2557
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี หลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับการรับรองจาก สกอ. (CS1.1-02)	CS1.1-02 เอกสาร มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 ครั้ง และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ทุกครั้ง (CS1.1-03)	CS1.1-03 รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1- 4

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ได้รับการรับรองจาก สกอ. (CS1.1-04)</p> <p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำรายละเอียด ของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อน เปิดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา (CS1.1-05)</p> <p>4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (CS1.1-06)</p> <p>5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำรายงานผล ดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (CS1.1-07)</p>	<p>CS1.1-04 เอกสาร มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555</p> <p>CS1.1-05 เอกสาร มคอ. 3 และ มคอ.4</p> <p>CS1.1-06 เอกสาร มคอ. 5 และ มคอ.6</p> <p>CS1.1-07 มคอ. 7</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรดังต่อไปนี้</p> <p>- ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์</p> <p>ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังในการพิจารณาการรับอาจารย์เพิ่มและเสนอเข้าที่ประชุมของคณะฯ ในการดำเนินการส่งแบบขอรับอาจารย์ใหม่ไปที่สำนักบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อขอให้ทางสำนักบุคลากรดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ให้กับทางหลักสูตรตามกฎหมายของทางมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของหลักสูตร ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา ความชำนาญในสายงานที่ต้องการ และประสบการณ์ เป็นต้น การคัดเลือกจะถูกคัดเลือกโดยกระบวนการของสำนักบุคลากรและส่งต่อมายังหลักสูตรเพื่อดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีสัมภาษณ์และการสอบสอน</p> <p>อาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยร่วมกับบุคลากรใหม่อื่น ๆ เพื่อให้อาจารย์ได้มีเครือข่ายกับบุคลากรต่างคณะฯ และเข้ารับการปฐมนิเทศในระดับคณะฯ เพื่อให้หัวหน้าสาขาที่ถูกแต่งตั้งเป็นครูพี่เลี้ยงดูแลแนะนำการทำหน้าที่อาจารย์ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในคณะฯ และหลักสูตรตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจารย์ใหม่จะมีช่วงทดลองงาน 3 เดือน จะมีการประเมินผลเพื่อต่อสัญญา และเมื่อผ่านการทดลองงานแล้วจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี (CS4.1-01)</p>	CS4.1-01 มติรายงานการประชุมการขอรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตร (ครั้งที่ 1)

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตร จะส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกมายังฝ่ายวิชาการ คณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะฯ เพื่อให้ที่ประชุม พิจารณาคุณสมบัติต่าง ๆ หากไม่ผ่านการพิจารณา จะส่งกลับให้หลักสูตรพิจารณาใหม่ แต่หากครบถ้วน จะให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการเสนอรายชื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้มีการ ดำเนินการขอรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 1 ท่าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อัตรากำลัง ของหลักสูตรมีความเหมาะสม</p> <p>- การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดประชุม เพื่อเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร และ ในบางรายวิชาเลือกที่ไม่เป็นไปตามแผนแต่มิ ่นักศึกษาร้องขอให้เปิดสอนโดยพิจารณาตามเหตุและ ผลก่อนเปิดภาคเรียน 2. มอบหมายการสอนให้แก่อาจารย์ประจำ โดยมี หลักการการจัดรายวิชาให้ตรงกับความเชี่ยวชาญของ อาจารย์แต่ละท่าน พร้อมกับการเกี่ยภาระงานสอน ให้มีจำนวนชั่วโมงใกล้เคียงกัน และคำนึงถึงภาระงาน ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย รวมถึงการนำผลการ ประเมินจาก มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็น ข้อมูลในการตัดสินใจในการวางตัวผู้สอน 3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะติดตามการ จัดการเรียนการสอนตามแผนการดำเนินงานระหว่าง ภาคการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินการเรียน การสอนที่ใช้รูปแบบการประเมินของฝ่ายวิชาการของ มหาวิทยาลัย “ระบบกำกับคุณภาพการจัดการเรียน การสอน (Quality Monitoring System : QMS) โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้ง ได้แก่ 1. QE (Quick Evaluation) ประเมินภายในสัปดาห์ที่ 3 2. SE (Summative Evaluation) ประเมินภายในสัปดาห์ที่ 12-14 เพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ พัฒนาการเรียนของนักศึกษา และพัฒนาการสอนของ อาจารย์ในระหว่างภาคให้มีประสิทธิผลสูงสุด (CS4.1-02) 	<p>CS4.1-02 มติในรายงานการ ประชุมการมอบหมายรายวิชา (ครั้งที่ 1)</p>
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>4. เมื่อจบภาคการศึกษา หลักสูตรมีคณะกรรมการ พิจารณาแผนการเรียนและรูปแบบการวัดผล การศึกษา เพื่อพิจารณาถึงผลการเรียนของนักศึกษา โดยทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุหากพบว่าผลการเรียน ผิดปกติ เช่น มีนักศึกษาตกมาก แล้วพิจารณาหาแนว</p>	<p>CS4.1-03 วาระการประชุม คณะกรรมการพิจารณาแผนการ เรียนการสอน</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ทางแก้ไขต่อไป ก่อนที่จะส่งกลับให้อาจารย์ประจำวิชาทำการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ก่อนที่จะประกาศผลให้กับนักศึกษาทราบผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. การบริหารอาจารย์เน้นความเป็นกันเอง เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะวิชา ขนาดเล็ก อาจารย์ในหลักสูตรจึงมีความใกล้ชิด การสื่อสารงานรวดเร็ว และมีการแบ่งภาระงานกันตามความเหมาะสมทุกคนทำงานอย่างมีความสุข (CS4.1-03)</p> <p>- การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตรมีแผนงานพัฒนาอาจารย์ โดยมีนโยบายให้อาจารย์ทุกท่านต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อคนต่อปี (ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง) ตามความถนัดเชี่ยวชาญและความสนใจของอาจารย์แต่ละท่าน (CS4.1-04)</p> <p>2. หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการวางแผนถึงลำดับและจำนวนอาจารย์ที่ได้ศึกษาต่อ และขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปัจจุบันอาจารย์สมชัย ตั้งสถิตยงกูร กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก และ ผศ.สง่า สงค์เมือง ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2557 (CS4.1-05)</p> <p>- การประเมินกระบวนการ</p> <p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการประเมินการดำเนินการตามแผนของหลักสูตร โดยมีการนำเอาผลการประเมิน และผลการดำเนินงานเข้า</p>	<p>CS4.1-04 มติในรายงานการประชุมแผนพัฒนาบุคลากร (ครั้งที่ 1)</p> <p>CS4.1-05 คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>CS4.1-06 มติในรายงานการประชุมพิจารณาระบบกลไกการดำเนินงานหลักสูตร(ครั้งที่ 1)</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>พิจารณาในที่ประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรถึงความเหมาะสมของระบบและกลไกในการดำเนินการของหลักสูตร (CS4.1-06)</p> <p>2. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินและคำแนะนำของกรรมการบริหารหลักสูตรในประเด็นที่ยังไม่ตอบสนองเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเท่าที่ควร (CS4.1-06)</p> <p>3. มีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ</p>	<p>CS4.1-07 รายงานการประเมินความพึงพอใจอาจารย์</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>มาก (คะแนนเฉลี่ย 4.15) (CS4.1-07)</p> <p>4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาอาจารย์ในปี 2558 ให้มีการพัฒนาอาจารย์มากขึ้น และมีความชัดเจนในการผลักดันการศึกษาต่อ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงมีการกำหนดให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ทั้งงานวิจัยและตำรา ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อนำเอาสิ่งที่พัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไป (CS4.1-08)</p> <p>5. หลักสูตรมีการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีผลดำเนินการที่ดีขึ้นจากผลการปรับปรุง ได้แก่ การมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นของ ผศ.สง่า สงค์เมือง (CS4.1-05)</p>	<p>CS4.1-08 มติในที่ประชุมการนำผลประเมินพัฒนาอาจารย์ไปพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรปี 2558 (ครั้งที่4)</p> <p>CS4.1-05 คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 9 คน มีวุฒิปริญญาเอก 2 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน จากอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20 (CS4.2-01) <p>แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนน ได้เท่ากับ $1.67 \frac{20}{60} \times 5 = 1.67$</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่ ผลงานวิจัย A soliton-based Radio-over-Fiber WDM-PON by micro-optics-electro system ของผศ.สง่า สงค์เมือง ตีพิมพ์ I-SEEC 2014 มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ $\frac{0.4}{5} \times 100 = 8$ ร้อยละ 8 <p>แปลงค่าร้อยละ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนน ที่ได้เท่ากับ $2.00 \frac{8}{20} \times 5 = 2.00$</p> <ul style="list-style-type: none"> ผลงานของอาจารย์ประจำ ได้แก่ Novel Design of 3D Imaging Pixel On-chip using a Micro-conjugate Mirror System ของอาจารย์สุพรรณชัย ปัญชานันท์ ตีพิมพ์ Nano Biomed Eng 2015 และผลงาน Case Study: the Use of Agile on Mortgage Application: Evidence from Thailand ของอาจารย์ ดร.กริชา ภูไพบูลย์ ตีพิมพ์ (IJACSA) (CS4.2-02) 	<p>CS4.2-01 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>CS4.2-02 สรุปผลงานวิจัย ปี 2557</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4.2 (1) ร้อยละ 20	0	✘	0	ร้อยละ 20
4.2 (2) ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	✔	1.67	ร้อยละ 40
4.2 (3) ร้อยละ 10	ร้อยละ 8	✘	2.00	ร้อยละ 40
เฉลี่ย		✘	1.22	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และมีการผลักดันให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร จากการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2557 อัตราคงอยู่ของอาจารย์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ไม่มีการลาออก และมีการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ ได้แก่ อาจารย์สหรัฐอเมริกา องค์กรสุวรรณ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และอาจารย์สมชัย ตั้งสถิตยงกูร ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (CS4.3-01) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.15) (CS4.3-02) 3. การผลักดันการขอตำแหน่งทางวิชาการของหลักสูตรได้ดำเนินการต่อเนื่องมาหลายปี การศึกษาทำให้ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีผลการดำเนินการที่ดีขึ้น โดยอาจารย์สง่า สงค์เมือง ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นท่านแรก และอยู่ในกระบวนการดำเนินการพิจารณาของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร 	<p>CS4.3-01 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>CS4.3-02 รายงานผลการประเมินสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ปีการศึกษา 2555	91	64	40	31	-
ปีการศึกษา 2556	-	67	40	35	-
ปีการศึกษา 2557	-	-	33	21	-
ปีการศึกษา 2558	-	-	-	35	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง ปัจจัยที่มีผลกระทบ ได้แก่ ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้นักศึกษาถ้าไม่ได้รับทุนกู้ยืม จึงไม่ได้ศึกษาต่อ หรือไม่เข้าเรียนในหลักสูตรตั้งแต่แรก การที่นักศึกษาให้ความสำคัญกับหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์ลดลง มีความนิยมในหลักสูตรทางนิเทศศาสตร์ และศิลปศาสตร์มากขึ้นทำให้เกิดกรณีการย้ายคณะเมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในช่วงปีแรกของการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	<p>การรับนักศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการรับนักศึกษาใหม่ 2 วิธี โดยให้การรับผ่านระบบ Admission และการรับตรงผ่านหน่วยงาน Admission กลางของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</p> <p>2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการส่งระเบียบ ข้อกำหนด และข้อมูลการศึกษาของหลักสูตรให้กับฝ่ายรับสมัครของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ใช้เป็นข้อมูลสำหรับนักศึกษาใหม่ที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยนักศึกษาที่รับเข้ามาส่วนใหญ่จะเป็นการรับผ่านวิธีรับตรงมากกว่าผ่านระบบ Admission (CS3.1-01)</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร พบว่าจำนวนนักศึกษามีจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยพบว่า การลดลงของนักศึกษาเป็นไปตามแนวโน้มที่นักศึกษาเลือกเรียนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ที่ลดน้อยลง ทำให้มีการวิเคราะห์ถึงกระบวนการที่ทางหลักสูตรต้องดำเนินการเชิงรุกในการให้ข้อมูลแก่</p>	<p>CS3.1-01 แผ่นพับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>CS3.1-02 มติที่ประชุมวาระพิจารณากระบวนการรับนักศึกษา (ครั้งที่ 1)</p>
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	นักศึกษาเพื่อการตัดสินใจ ได้แก่ การชี้แจงรายละเอียดหลักสูตรแก่เจ้าหน้าที่แนะแนวภายนอกของมหาวิทยาลัย การให้นักศึกษาปัจจุบันแนะแนวแก่รุ่นน้องในการตัดสินใจเรียนต่อระดับอุดมศึกษาการ	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>จัดทำแผนปฏิบัติการรายละเอียดหลักสูตรเผยแพร่ เป็นต้น (CS3.1-02)</p> <p>4. จากการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีแนวโน้มนักศึกษาเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นปีแรก</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาใหม่ โดยเน้นความเป็นกันเอง และความประทับใจเชิงบวก หลักสูตรได้จัดเวลาให้นักศึกษาใหม่ได้พบกับอาจารย์ทุกท่าน โดยสลับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งกิจกรรมนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจในตนเองถึงความพร้อม จากกิจกรรมที่อาจารย์ได้ดำเนินการหรือสัมภาษณ์ นักศึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษาที่ไม่มีความพร้อมสามารถที่จะเข้าใจในสิ่งที่ตนเอง ยังขาด และสามารถพัฒนาตนเองผ่านคำแนะนำของอาจารย์จนมีความพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรได้เมื่อเปิดภาคการศึกษา (CS3.1-03)</p> <p>2. หลักสูตรมีการจัดโครงการปฐมนิเทศ และบายศรีสู่ขวัญให้กับนักศึกษาใหม่ เป็นการชี้แนะแนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ชี้แจงกฎระเบียบต่าง ๆ และเป็นกิจกรรมที่น้องใหม่จะมีสังคมกับรุ่นพี่ อันจะเป็นที่ปรึกษาให้กับน้องใหม่ไปตลอดการศึกษาในหลักสูตร (CS3.1-04)</p> <p>3. หลักสูตรมีการประเมินถึงความเหมาะสมของ กระบวนการเตรียมความพร้อม โดยรับฟังความคิดเห็น จากอาจารย์ผู้สอน และข้อมูลของนักศึกษาในการพัฒนา กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป (CS3.1-05)</p>	<p>CS3.1-03 ตารางการเตรียมนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร</p> <p>CS3.1-04 ภาพการจัดโครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ</p> <p>CS3.1-05 มติในวาระการประชุมพิจารณาการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (ครั้งที่2)</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>1. หลักสูตร มีระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานั้นหลักสูตรได้</p>	CS3.2-01 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา		

	<p>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปี ละ 1 ท่าน เพื่อให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาทั้งใน เรื่องการเรียนและเรื่องการใช้ชีวิตส่วนตัว เพื่อให้ นักศึกษาสามารถที่จะสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา (CS3.2-01)</p> <p>2. ช่องทางที่อาจารย์ให้แก่ศึกษา โดยกำหนด ช่วงเวลา Office Hour ของอาจารย์ให้แก่ศึกษาที่ จะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ และมีช่องทางอื่น ๆ เช่น ผ่านโซเชียลมีเดีย Facebook หรือโทรศัพท์ อีกทั้งนักศึกษาจะได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นประจำผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาที่อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้สอนทุกสัปดาห์ (CS3.2-02)</p> <p>3. ในช่วงการลงทะเบียนนักศึกษาจะถูกบังคับ โดยระบบให้ต้องทำการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะไม่สามารถลงทะเบียนได้ ทำให้นักศึกษาทุก คนจะได้รับการตรวจสอบผลการเรียน และได้รับการ วางแผนการเรียนในกรณีที่ผลการเรียนมีปัญหาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทันท่วงที</p> <p>4. หลักสูตรมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาโครงการ โดย มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถที่จะทำโครงการได้สำเร็จและสอบผ่าน เพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร (CS3.2-03)</p> <p>5. คณะกรรมการบริหารได้ให้ความสำคัญกับระบบ อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ อย่างเคร่งครัด และรายงานผลในที่ประชุมการ บริหารหลักสูตรถึงการดำเนินงาน เพื่อวิเคราะห์แก้ไข กระบวนการที่ยังมีช่องว่างของการดูแลนักศึกษา โดยมี การให้ข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษาและจากการสอบถาม นักศึกษาถึงปัญหาและผลของการดำเนินการเพื่อใช้ในการ การแก้ไขปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรมีการ เชิญผู้ประกอบการภายนอกเข้ามาให้ความรู้และแนวทาง ในการทำงานและการประกอบวิชาชีพ โดย ผู้ประกอบการมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใน โครงการสหกิจศึกษาของคณะ และเป็นเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตร (CS3.2-04)</p>	<p>CS3.2-02 ตารางกำหนดเวลา Office Hour</p> <p>CS3.2-03 มติที่ประชุมวาระ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (ครั้งที่ 2)</p> <p>CS3.2-04 มติที่ประชุมวาระ มอบหมายนโยบายการทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา (ครั้งที่ 1)</p>
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการ ประชุมถึงการเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักศึกษาโดย มีความเห็นถึงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ใน</p>	<p>CS3.2-05 มติที่ประชุมวาระการ เสริมสร้างศักยภาพให้กับ นักศึกษา (ครั้งที่ 2)</p>

	<p>ด้านต่าง ๆ มาบรรยายพิเศษ โดยเน้นทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ และความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในศตวรรษที่ 21 (CS3.2-05)</p> <p>2. ผู้ประกอบการภายนอกและผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาให้ความรู้การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในโครงการสหกิจศึกษาของคณะ และเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตร ผ่านทางโครงการด้านวิชาการต่างๆ ที่จัดขึ้น (CS3.2-06)</p> <p>3. หลักสูตรได้ให้ความสำคัญของภาษาอังกฤษโดยมีการมอบหมายให้ ผศ.สง่า สงค์เมือง เป็นผู้ดำเนินการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ซึ่งการใช้ภาษาอังกฤษนั้นจะเน้นการสื่อสารและการค้นคว้าหาความรู้ที่กว้างขึ้นหากเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ และยังมีการทดสอบความรู้ของนักศึกษาอีกด้วย (CS3.2-07)</p> <p>4. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ซึ่งดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยนักศึกษาของหลักสูตรจะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พร้อมในการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในอนาคต (CS3.2-08)</p> <p>5. โครงการและการดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตรจะมีการประเมินโครงการและนำเอาผลการประเมินมาทำการวิเคราะห์ถึงความเหมาะสม ผลที่ได้รับผลที่เกิดกับนักศึกษา และใช้สำหรับการพัฒนากระบวนการการดำเนินงานกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในปีการศึกษาถัดไป (CS3.2-10)</p>	<p>CS3.2-06 MOU ความร่วมมือระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการภายนอก</p> <p>CS3.2-07 มติที่ประชุมวาระการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน (ครั้งที่ 2)</p> <p>CS3.2-08 แผนการจัดโครงการของหลักสูตร</p> <p>CS3.2-09 ภาพกิจกรรมต่างๆ</p> <p>CS3.2-10 มติที่ประชุมวาระการประเมินโครงการ (ครั้งที่ 4)</p>
--	---	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	อัตราการคงอยู่ หลักสูตรได้มีการประชุมและวิเคราะห์ถึงจำนวนการคงอยู่ของนักศึกษาพบว่าตัวเลขของการรับเข้าของนักศึกษามีสูงแต่มีการลดลงของจำนวนนักศึกษาเนื่องมาจากนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในปีที่ 1 นั้นมีนักศึกษาที่ไม่ได้มาปรากฏตัวเป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักศึกษาที่หายไปเป็นเพราะสาเหตุนี้เป็นส่วนใหญ่ ส่วนการลดลงของนักศึกษาอื่น ๆ พบว่ามีสาเหตุด้านค่าใช้จ่ายและการย้ายคณะฯ ไปเรียนคณะอื่น ๆ ภายใน		CS3.3-01 มติในที่ประชุมวาระการพิจารณาจำนวนนักศึกษา (ครั้งที่ 1)	

	<p>มหาวิทยาลัยเป็นสาเหตุรองลงมา ส่วนสาเหตุจากการเรียนในหลักสูตรมีจำนวนไม่มาก นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดแผนการเรียนให้หน่อยลง เพื่อให้ผลการเรียนมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ นักศึกษาที่เรียนผ่านปีที่สองไปแล้วจะมีอัตราการคงอยู่สูงและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร (CS3.3-01)</p> <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2557 สาขาวิทยาการสารสนเทศ-คอมพิวเตอร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 39 คน สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน (CS3.3-02)</p> <p>ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรมีช่องทางการรับข้อร้องเรียนหลายช่องทาง โดยนักศึกษาสามารถที่จะส่งข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น กล่องรับข้อคิดเห็น การเสนอข้อคิดเห็นผ่านแบบประเมินความพอใจ ในโครงการต่าง ๆ ที่หลักสูตรได้จัดให้กับนักศึกษา และการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย 4.45) (CS3.3-03)</p> <p>2. นอกจากระบบการรับข้อร้องเรียนทางหลักสูตรยังรับฟังข้อร้องเรียนจากนักศึกษาที่อาจไม่สะดวกในการให้ข้อมูลอย่างเป็นทางการผ่านการพูดคุย สอบถามจากนักศึกษาโดยตรง ซึ่งทำให้ได้นับข้อมูลเชิงลึกจากนักศึกษาได้มากขึ้น (CS3.3-04)</p>	<p>CS3.3-02 ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา 2557</p> <p>CS3.3-03 รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>CS3.3-04 มติที่ประชุมวาระข้อร้องเรียนของนักศึกษาและการแก้ไข (ครั้งที่ 3 และ 4)</p>
--	--	---

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>3. ประเด็นที่พบมักเป็นประเด็นของสภาพแวดล้อมในการเรียนและความพร้อมของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น ไมค์ แสงสว่าง แอร์ เสียงรบกวน เป็นต้น สำหรับประเด็นของคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร ไม่พบข้อร้องเรียนแต่พบเป็นความต้องการต่าง ๆ เช่น การเปิดรายวิชาที่นักศึกษาสนใจ การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และกีฬา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำข้อมูลต่าง ๆ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการแก้ไขให้กับนักศึกษา โดยหากเป็นส่วนที่ต้องประสานงานกับหน่วยงาน</p>	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>กลางของมหาวิทยาลัยได้แจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเข้ามาทำการแก้ไขให้กับนักศึกษา เช่น การแก้ไขสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เป็นต้น</p> <p>4. ประเด็นความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องการใช้สำหรับการทดลองด้านโปรแกรมมิ่งและการทดลองด้านระบบเครือข่ายไม่เพียงพอ หลักสูตรแก้ไขโดยการจัดหาห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการเฉพาะแก่นักศึกษาของหลักสูตรจำนวน 1 ห้อง ทำให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาที่ต้องการ และสามารถทำการทดลองด้านเครือข่ายที่ไม่สามารถทดลองได้สะดวกกับห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยได้ ทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (CS3.3-05)</p>	CS3.3-05 รายงานประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	2557				
สาขาวิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ 2554	จำนวน	39				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรอบ	38.61				
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2555	จำนวน	7				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรอบ	7.69				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ความมีวินัย ความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นของนักศึกษาในระหว่างการเรียนมีผลทำให้นักศึกษาสามารถที่จะตั้งใจให้กับการเรียนจนสำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงต้องช่วยให้นักศึกษาสามารถที่จะรักษาความตั้งใจกับการเรียนผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและในการเรียนการสอนแต่ละวิชาของหลักสูตร อีกทั้งการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทำให้นักศึกษามีความสุขกับการเรียนและการใช้ชีวิต สังคมรุ่นพี่ รุ่นน้อง ในสาขาวิชาเดียวกันเป็นส่วนช่วยให้นักศึกษาสามารถที่จะเรียนสำเร็จในวิชาต่าง ๆ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลการเรียนรู้ การติวระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในรายวิชาแกน การจัดทำโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์ แบ่งปันหนังสือหรือเอกสารประกอบการเรียน ในรายของนักศึกษาที่มีปัญหาด้านค่าใช้จ่าย ทางหลักสูตรมีข้อมูลทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเรียนดี ทุนกีฬา และทุนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะได้รับข้อมูลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี วันที่สำรวจ วันที่ 25 มกราคม 2557

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	29	100

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	29	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	21	72.41
- ตรงสาขาที่เรียน	17	80.95
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	4	19.04
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	14.28
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	6.89
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	6.89
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเนื่องจากบัณฑิตส่วนใหญ่จะได้ออกมาทำงาน คิดเป็นร้อยละ 72.41 และส่วนใหญ่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียนคิดเป็นร้อยละ 80.95 จากผู้ที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 (CS2.2-01) เทียบเป็นคะแนนเต็ม 5 ได้ 3.62 คะแนน

$$\frac{72.41}{100} \times 5 = 3.62$$

จากการสอบถามนายจ้างของบัณฑิต นายจ้างของบัณฑิตได้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 34.48 ของบัณฑิตทั้งหมด ประเมินความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม และจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าประเด็นที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม และผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 (CS2.1-01 เอกสารผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ)

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	Fe	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
GE.100 English for Communication	1/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE.101 Thai for Communication	1/2557	0	5	5	2	3	2	3	1	6	0	-	27	20	
GE.121 Living in Modern Society and Asean Community	1/2557	3	-	-	2	1	-	-	-	3	2	-	11	6	
GE.143 Application of Computer in Everyday Life	1/2557	3	6	7	5	5	3	-	-	6	-	-	35	29	
GE.142 Environmental Science for Sustainable World	1/2557	-	1	2	4	8	10	7	4	-	1	-	37	32	
GE.140 Application of Statistics in Everyday Life	1/2557	2	2	3	3	1	2	9	-	-	-	-	22	22	
GE.131 Arts of Life Development	1/2557	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
CS.001 Calculus and Analytic Geometry	1/2557	0	0	1	4	9	10	2	0	5	0	0	31	26	
CS.002 Discrete Mathematics and Theory of Computation	1/2557	2	5	5	6	7	9	4	1	0	0	4	43	38	
CS.004 Statistics for Scientists	1/2557	4	5	5	6	6	3	6	0	1	0	0	36	35	
CS.111 Programming Fundamental	1/2557	3	4	3	2	5	0	2	2	7	0	0	28	19	
CS.211 Data Structures and Algorithms	1/2557	9	5	10	4	5	2	0	0	0	0	0	35	35	

CS.212 Data Communication and Networking	1/2557	2	3	3	4	14	6	2	0	0	0	0	34	34
CS.213 Operating Systems	1/2557	5	5	6	5	2	6	6	3	1	0	0	39	35
CS.311 Database Management Systems	1/2557	1	3	7	8	11	2	0	0	0	0	0	32	32
CS.312 Information and Network Security	1/2557	2	5	7	7	6	3	0	0	1	0	0	31	30
CS.314 System Analysis and Designs	1/2557	7	5	4	2	6	4	3	0	0	0	0	31	31
CS.322 Human-Computer Interaction	1/2557	4	3	7	7	7	6	3	0	1	0	0	38	37
CS.522 Mobile Development Technology	1/2557	2	5	3	7	8	5	3	0	1	0	0	34	33
GE.102 The Use of Creative Thai	2/2557	1	1	2	3	5	0	1	0	2	0	0	15	13
GE.110 English for Daily Life	2/2557	2	2	5	2	2	4	2	1	4	-	-	24	19
GE.123 Law for Daily Life	2/2557	1	8	4	5	-	-	-	1	2	-	2	23	18
GE.141 Contemporary Mathematics	2/2557	5	4	3	1	3	1	2	4	1	-	-	24	19
GE.153 Arts of Self Defence	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CS.003 Probability and Applied Statistics	2/2557	1	4	1	2	1	3	2	0	3	0	1	16	14
CS.121 Computer Architectures and Organizations	2/2557	0	1	4	10	4	2	0	0	3	0	0	24	21
CS.122 Object-Oriented Programming	2/2557	0	1	1	7	5	4	1	0	5	0	0	24	19
CS.221 Object-Oriented Software Development	2/2557	2	8	5	2	8	4	4	2	0	0	0	35	33
CS.222 Programming Language	2/2557	4	2	3	6	12	8	0	1	2	1	0	39	35
CS.223 Computer Networks	2/2557	0	1	5	6	10	9	4	0	1	0	0	36	35
CS.313 Computer Graphics	2/2557	8	9	8	7	3	1	0	0	0	1	0	37	36
CS.321 Management Information Systems	2/2557	0	3	6	4	8	6	2	0	0	0	0	29	29
CS.323 Seminar in Social Skills Development for Career	2/2557	8	8	7	5	7	4	1	0	1	0	0	41	40
CS.512 Artificial Intelligence	2/2557	0	1	3	12	12	0	0	0	1	0	0	29	28
รหัส ชื่อวิชา	ภาคปี การศึกษา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
CS.711 The Activities of Self-Development and Planning Towards to the Professional Career	ฤดูร้อน/ 2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-
CS.712 Career Training	ฤดูร้อน/ 2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	0	29	29

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	<p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่ได้เน้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้น การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบและผสมผสานกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยปี พ.ศ. 2554 - 2563 (ICT 2020) ที่เน้นพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ประเทศก้าวทันต่อโลกปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความพอเพียงหรือความพอประมาณกับศักยภาพของประเทศ ความมีเหตุผลและความจำเป็นบนพื้นฐานของความเท่าเทียมกันของประชาชนในการรับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีเสถียรภาพ เนื่องจากเทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก อีกทั้งการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้ต้องพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้มีความสามารถโดดเด่น เป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานได้จริง สามารถจัดการกับปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป</p>	CS5.1-01 เอกสาร มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดในสังคมยุคที่การสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งปกติธรรมดา โดยมีการใช้เครือข่าย</p>	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ความเร็วสูงที่มีการพัฒนาเป็นอย่างมากในหลายรูปแบบ เพื่อรองรับการใช้งานอุปกรณ์สื่อสารที่มีความหลากหลาย อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง สวนทางกับคุณภาพและประสิทธิภาพที่พัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้เกิดสังคมและวัฒนธรรมในรูปแบบที่ผสมผสานกับเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ การดำเนินชีวิตประจำวันที่ต้องสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ ตลอดเวลา จำเป็นต้องมีเครือข่ายการเชื่อมต่อความเร็วสูงเพียงพอต่อผู้ใช้งานจำนวนมาก ทำให้ต้องใช้นักวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่มีความเชี่ยวชาญ เข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพที่จะช่วยขับเคลื่อนให้การพัฒนาเป็นไปในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตกับสังคมไทย</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยครอบคลุมพื้นฐานของวิทยาการคอมพิวเตอร์ทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถออกแบบพัฒนาโปรแกรมและระบบคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบสื่อสารข้อมูล เครือข่าย สามารถเลือกใช้และดูแลระบบคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำหน้าที่ประสานงานระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานกับผู้ออกแบบและพัฒนา ระบบ มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้ที่มีความเข้าใจด้านสังคม องค์กร และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<ol style="list-style-type: none"> 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีความคิดริเริ่มและกิจนิสัยในการค้นคว้าปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้า ทันต่อเทคโนโลยี เสริมสร้างความสามารถในการวินิจฉัยและแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการและการขยายตัวของเศรษฐกิจสังคมและการเมือง โดยส่วนรวมและให้สนองรับกับวงการวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ 	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>และความชำนาญในสาขาวิชานี้โดยเฉพาะ</p> <p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>7. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้</p> <p>ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยต้องรองรับการแข่งขันทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เน้นการผลิตบุคลากรทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม มีการปฏิบัติตัวอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการสร้างบัณฑิตมีอาชีพที่คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพ ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและคุณประโยชน์ (CS5.1-01)</p>	

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดและมีการประเมินความพึงพอใจหลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รวมถึงระบบและกลไกการออกแบบและควบคุมหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยในแต่ละรายวิชาจะมีการประเมินการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมีการทวนสอบอีกครั้งเพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำหรับการปรับปรุงกระบวนการ เช่น ความเหมาะสมของรายวิชา ความทันสมัยของเทคโนโลยี เป็นต้น จากนั้นจะมีการนำข้อมูลที่ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>	<p>CS5.1-02 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา</p> <p>CS5.1-03 มติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	หลักสูตร และมีการปรับปรุงในส่วนที่สามารถทำได้ อาทิ การปรับปรุงการสอนในรายวิชา การจัดโครงการอบรมเชิงวิชาการต่าง ๆ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับในส่วนที่ต้องปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร จะเก็บเป็นข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป (CS.5.1-02 - CS.5.1-03)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>การพิจารณากำหนดผู้สอน</p> <p>1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ (CS5.2-01)</p> <p>2. การกำหนดผู้สอนมีการกระจายรายวิชาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงการเกื้อภาระงานให้ใกล้เคียงกัน อาจารย์ 1 ท่านไม่ควรสอนเกิน 2 วิชาต่อภาคการศึกษา (CS5.2-01)</p>	CS5.2-01 มติที่ประชุมวาระการพิจารณากำหนดผู้สอน (ครั้งที่ 1)
ตัวบ่งชี้	<p>ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน</p> <p>3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาผลของการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา แล้วนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป โดยมีมาตรฐานความพึงพอใจที่ 3.51 ขึ้นไป สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์จะนำเข้าให้ที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาต่อไป (CS5.2-01)</p> <p>4. ในหัวข้อหรือเทคโนโลยีใหม่ที่เป็นในการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาบรรยายพิเศษ มีการดำเนินงานในลักษณะโครงการอบรมสัมมนาตามการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (CS5.2-01)</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบเอกสารตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>1. หลักสูตรมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา (CS5.2-02)</p>	CS5.2-02 มติที่ประชุมวาระการกำกับจัดทำ มคอ.3 และ 4

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 (CS5.2-02)</p> <p>3. มคอ.3 และ มคอ.4 มีการพิจารณาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และได้การรับรองจากคณะกรรมการกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) (CS5.2-03)</p> <p>4. มีการนำคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนรับทราบ เพื่อทำการแก้ไขรายละเอียดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (CS5.2-03)</p> <p>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการพิจารณา มคอ.3 ของผู้สอนแต่ละรายวิชาถึงความสอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 โดยเน้นให้นักศึกษาได้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา (CS5.2-04)</p>	<p>CS5.2-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>CS5.2-04 เอกสาร มคอ.3</p>
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการดำเนินงานระหว่างภาคการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการประเมินของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย “ระบบกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (Quality Monitoring System : QMS) โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้ง ได้แก่ 1. QE (Quick Evaluation) ประเมินภายในสัปดาห์ที่ 3 2. SE (Summative Evaluation) ประเมินภายในสัปดาห์ที่ 12-14 เพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนได้มีการพัฒนาการเรียนของนักศึกษา และพัฒนาการสอนของอาจารย์ในระหว่างภาคให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. มีการพิจารณาการออกข้อสอบของแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการฯ เพื่อดูความครอบคลุมของเนื้อหากับตัวข้อสอบ หากมีข้อเสนอในการแก้ไข คณะกรรมการจะสรุปและแจ้งกลับให้อาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการแก้ไขข้อสอบ (CS5.2-05)</p> <p>4. เมื่อจบภาคการศึกษามีการเสนอระดับคะแนน</p>	<p>CS5.2-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการพิจารณาแผนการเรียนการสอนและรูปแบบการวัดผลการศึกษา (ภายใน)</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับผิดชอบ มีการตั้งคณะกรรมการพิจารณาระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาถึงความเหมาะสมของการวัดผล เพื่อพิจารณาถึงผลการเรียนของนักศึกษา โดยทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุหากพบว่าผลการเรียนผิดปกติ เช่น มีนักศึกษาตกมาก แล้วพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ก่อนที่จะส่งกลับให้อาจารย์ประจำวิชาทำการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ก่อนที่จะประกาศผลให้กับนักศึกษาทราบผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (CS5.2-05)</p> <p>5. เมื่อจบการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน นักศึกษาจะต้องประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินมารายงานใน มคอ.5 และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไป (CS5.2-06)</p>	CS5.2-06 การประเมินใน มคอ.5

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน โดยมี การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ได้แก่ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ รายวิชา CS.411 Software Engineering มีการสอนให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการวิจัยเบื้องต้น เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานการวิจัยเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นไป (CS5.2-07) - การบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ รายวิชา CS.223 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และรายวิชา CS.213 ระบบปฏิบัติการ หลักสูตรมีการบริการวิชาการ ภายนอก ได้แก่ โครงการ IT คลินิก และการบริการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยภายนอก โดยรายวิชากำหนดให้ มีการใช้ความรู้จากการเรียนออกทำประโยชน์ให้แก่ สังคม ด้วยการบริการส่วนมากจากการดำเนิน โครงการต่อเนื่องหลายปีพบว่าเกี่ยวกับเนื้อหาของ รายวิชาดังกล่าว (CS5.2-08) - การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ รายวิชา CS.313 Computer Graphic ผู้สอนได้ใช้ การออกแบบลายเส้นที่มีการสอดแทรกลายเส้นแบบ 	<p>CS5.2-07 มคอ.3 วิชา CS.411 Software Engineering</p> <p>CS5.2-08 มคอ.3 วิชา CS.223 Computer Network และวิชา CS.213 Operating System</p> <p>CS5.2-09 มคอ.3 วิชา CS.313 Computer Graphic</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ไทยไว้ในแบบฝึกหัดปฏิบัติ (CS5.2-09) ทำให้หลักสูตรมีการดำเนินการด้านการบูรณาการ พันธกิจอย่างครบถ้วน	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการพิจารณา มคอ.1 มคอ.2 และ มคอ.3 เพื่อให้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในแต่รายวิชา ซึ่งในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนจะมีการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการทดสอบทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติด้วยข้อสอบ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 (CS5.3-01)</p> <p>2. ข้อสอบสำหรับการประเมินผู้เรียนจะมีการนำเข้าคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และความเหมาะสมของแบบทดสอบ โดยข้อสอบที่พิจารณาให้มีการแก้ไขจะส่งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนทำการแก้ไขก่อนการส่งพิมพ์ข้อสอบ (CS5.3-02)</p> <p>3. นอกเหนือจากการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบและแบบทดสอบแล้วคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย</p>	<p>CS5.3-01 เอกสาร มคอ.1 มคอ.2 และ มคอ.3</p> <p>CS5.3-02 รายงานการประชุมคณะพิจารณาแผนการเรียนการสอนและรูปแบบการวัดผลการศึกษา (ภายใน)</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>เพื่อให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรได้กำหนดให้มีการรายงานผลการเรียน ผลการตัดเกรดเข้าสู่คณะกรรมการพิจารณา ระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่แจ้งไว้เทียบกับ มคอ.5 ต้องมีความสอดคล้องกัน ซึ่งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมพิจารณา หากมีการแก้ไขหรือต้องทำการชี้แจง ก็จะทำการแจ้งไปยัง อาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการ จากนั้นก็จะประกาศให้นักศึกษาทราบ ผลการเรียนของนักศึกษาจะปรากฏในระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบผลการเรียนและ ดำเนินการเรียกนักศึกษาในรายที่มีปัญหาเข้าพบเพื่อ แก้ไข (CS5.3-02 - CS5.3-03)</p>	<p>CS5.3-02 รายงานการประชุมคณะ พิจารณาแผนการเรียนการสอนและ รูปแบบการวัดผลการศึกษา (ภายใน)</p> <p>CS5.3-03 เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5</p>
ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>2. มีการประเมินกระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงการเรียนของผู้สอน เป็นการประเมิน กระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่จะพิจารณา ถึงความเหมาะสมของวิธีประเมินให้ได้มาซึ่งข้อมูล บ้อนกลับที่สามารถให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ โดยมีการประเมิน จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็น 25 % ของวิชาที่เปิดสอน ทั้งหมดของปีการศึกษา 2557 (CS5.3-04)</p> <p>3. กระบวนการประเมินในปี 2557 มีการพัฒนา และปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน ในปี 2556 โดยได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ การตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และ นำข้อเสนอแนะกับผลการดำเนินงานมาปรับปรุง กระบวนการในปี 2557 นี้ โดยในที่ประชุม คณะกรรมการผู้บริหารหลักสูตรได้มีการเสนอ การประเมินในรูปแบบใหม่ และมีการกำหนดให้ หัวหน้าสาขาเป็นผู้รับผิดชอบ (CS5.3-05)</p> <p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำหนดวันเวลาในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ รวมถึงกำหนดการ ในการประเมินในขั้นตอนต่าง ๆ ด้วย หากไม่สามารถ</p>	<p>CS5.3-04 รายงานผลการประเมิน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์</p> <p>CS5.3-05 มติที่ประชุมวาระ การเสนอแนะวิธีการประเมิน (ครั้งที่ 3)</p> <p>CS5.3-06 มติที่ประชุมวาระ กำหนดการดำเนินการของ หลักสูตร (ครั้งที่ 1)</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ปฏิบัติได้ตามที่กำหนด หัวหน้าสาขาวิชาจะเป็นผู้ตักเตือนด้วยวาจา และเอกสารตามลำดับ และถือว่าเป็นความบกพร่องของอาจารย์ประจำรายวิชานั้น จากนั้นจะมีการรายงานถึงผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต่อไป (CS5.3-06)</p> <p>2. หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. 7 ของหลักสูตรสำหรับวิเคราะห์ Learning outcome ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือการดำเนินการของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 โดยมีการวิเคราะห์สรุปความสอดคล้องของ มคอ.2 มคอ.3 และ 4 มคอ.5 และ 6 มคอ.7 กำกับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (CS5.3-07)</p>	CS5.3-07 เอกสาร มคอ.7

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 ระดับ	3 ระดับ	✓	3	4 ระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		CS5.4-01 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ครั้ง
	2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		CS5.4-02 หลักสูตรตามแบบ มคอ.2
	3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		CS5.4-03 รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4
	4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		CS5.4-04 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6
	5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		CS5.4-04 รายงานการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7
	6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		CS5.4-06 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557
	7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	✓		CS5.4-07 แผนการดำเนินการเพื่อ

		กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			พัฒนาหลักสูตร ในหมวดที่ 7 ในรายงาน มคอ.7
	8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการอบรม- นิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีการ ประเมิน		-

ผลการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	รายการ หลักฐาน
	9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		CS5.4-09 สรุปรายการเข้าอบรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
	10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		CS5.4-10 สรุปรายการเข้าอบรม ของบุคลากรสายสนับสนุน
	11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	✓		CS5.4-11 รายงานการ ประเมินความพึงพอใจ บัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร
	12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนนเต็ม 5.00	✓		CS5.4-12 รายงานการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่
รวมตัวบ่งชี้ในปี			11		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะ ตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			11		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
CS.001 Calculus and Analytic Geometry	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.111 Programming Fundamental	1/2557	✓		จัดหาผู้ช่วยสอนในช่วงภาคปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้ตามศักยภาพของ ผู้เรียนรายบุคคล และเสริมนักศึกษาอ่อนให้มี ความรู้ใกล้เคียงกับนักศึกษาเก่งผ่านผู้ช่วยสอน
CS.002 Discrete Mathematics and Theory of Computation	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS.211 Data Structures and Algorithms	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS. 212 Data Communication and networking	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS. 213 Operating System	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS.004 Statistics for Scientists	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS.311 Database Management Systems	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS.312 Information and Network Security	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS.314 System Analysis and Designs	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
CS.322 Human-Computer Interaction	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก เวลา และติวเทอรีให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลาง ภาคและปลายภาค
CS. 522 Mobile Development	1/2557	✓		จัดรุ่นที่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอก

Technology				เวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.121 Computer Architectures and Organizations	2/2557	✓		จัดรุ่นพี่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.122 Object-Oriented Programming	2/2557	✓		จัดรุ่นพี่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.003 Probability and Applied Statistics	2/2557	✓		จัดรุ่นพี่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.121 Computer Architectures and Organizations	2/2557	✓		จัดทำสื่อประกอบการสอน เช่น E-Learning
CS.122 Object-Oriented Programming	2/2557	✓		จัดหาผู้ช่วยสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล และเสริมนักศึกษาอ่อนให้มี ความรู้ใกล้เคียงกับนักศึกษาเก่งผ่านผู้ช่วยสอน
CS.221 Object-Oriented Software Development	2/2557	✓		จัดหาผู้ช่วยสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล และเสริมนักศึกษาอ่อนให้มี ความรู้ใกล้เคียงกับนักศึกษาเก่งผ่านผู้ช่วยสอน
CS.222 Programming Language	2/2557	✓		จัดรุ่นพี่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.223 Computer Networks	2/2557	✓		จัดรุ่นพี่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
CS.321 Management Information Systems	2/2557	✓		จัดทำสื่อประกอบการสอน เช่น E-Learning
CS.313 Computer Graphics	2/2557	✓		จัดทำสื่อประกอบการสอน เช่น คลิปวีดีโอประกอบการสอน
CS.323 Seminar in Social Skills Development for Career	2/2557	✓		จัดทำสื่อประกอบการสอน เช่น E-Learning
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
CS.324 Computer Science Project 1	2/2557	✓		จัดรุ่นพี่สอนน้องในกรณีที่ต้องการศึกษานอกเวลา และติวเตอร์ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบปลายภาค
CS.512 Artificial Intelligence	2/2557	✓		จัดทำสื่อประกอบการสอน เช่น E-Learning
CS.711 The Activities of Self-Development and Planning Towards to the Professional Career	3/2557	✓		จัดทำสื่อประกอบการสอน เช่น E-Learning
CS.712 Career Training	3/2557	✓		ให้อาจารย์นิเทศออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและจากผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมพบว่าส่วนใหญ่จะพบปัญหาในเรื่องของความรับผิดชอบของนักศึกษา ซึ่งถ้ามีความรับผิดชอบให้มากขึ้น จะทำให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ดังนั้นทางสาขาวิชาจะจัดรุ่นพี่และคณาจารย์ประกบการทำกิจกรรมทั้งด้านการเรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

ผลการประเมินที่ได้รับจากนักศึกษายู่ในระดับ มาก โดยมีความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และปัจจัยเกื้อหนุนการสอนของมหาวิทยาลัยเฉลี่ยอยู่ที่ 4.87 จากคะแนนเต็ม 5.00 จากทั้งหมด 26 วิชาที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษา 2557

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมดี มีเพียงนักศึกษาบางคนที่เป็นปัญหาเนื่องจากภาวะสังคม เศรษฐกิจทางบ้านมีปัญหา จึงต้องทำงานนอกเวลาและเข้าชั้นเรียน ส่งผลให้ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานให้ตรงเวลาและเข้าชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนมีการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยดูแลนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาให้มากขึ้น โดยให้คำแนะนำให้ทำงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อลดการเดินทางทำให้สามารถมาเรียนและส่งงานได้ตรงเวลา - อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา
ความรู้	1) ผู้เรียนมีทักษะและความตั้งใจดีในการเรียนการสอนทำให้ส่วนใหญ่เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีนักศึกษาบางคนได้คะแนนเกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00	1) ได้มีการพิจารณาร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องถึงนโยบายรับมือกับนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00 โดยการลงทะเบียนเรียนนั้นต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการเรียนไม่ให้คะแนนต่ำอีก
	<ul style="list-style-type: none"> 2) การจัดลำดับหัวข้อการสอนให้ต่อเนื่องตามความยากง่าย และความ เชื่อมโยงและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาให้ชัดเจน 3) ตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นและทดสอบความ เข้าใจ 4) มอบหมายให้นักศึกษาอ่าน บทเรียนล่วงหน้าและนำมาถ่ายทอดในห้องเรียน 5) วิเคราะห์กรณีศึกษาตั้งคำถาม กำหนด โจทย์ ปัญหาให้นักศึกษาทำการ ทดลอง แปลผล วิเคราะห์ และ สรุปผลการทดลอง 	<ul style="list-style-type: none"> 2) ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่อ่านบทเรียน ล่วงหน้า ดังนั้นผู้สอนต้องหมั่นกระตุ้นให้ผู้เรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้า โดยบอกทุกครั้งก่อนเลิกเรียน 2) การกำหนดโจทย์ให้ฝึกวิเคราะห์ทำให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น 3) นักศึกษาขาดความคุ้นเคยกับการศึกษาจากกรณีศึกษาจำเป็นต้องอธิบายให้นักศึกษา เข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาจากกรณีศึกษา 4) การตั้งคำถามพบว่าทำให้นักศึกษา เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น ถึงแม้ว่าอาจต้องตั้งคำถามแบบเดิม ๆ แต่พบว่าทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ยิ่งขึ้น 5) การกำหนดโจทย์ให้ฝึกแปลผล และวิเคราะห์ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่อาจารย์แต่ละรายวิชามอบหมายให้ทำงานส่งได้ผ่านตามเกณฑ์รายวิชานั้น ๆ และผู้สอนควรมอบหมายงานการวิเคราะห์และคำนวณข้อมูลเชิงตัวเลข ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวความคิด การ	เพื่อให้การเรียนรู้ที่ใช้ทักษะทางปัญญาได้ฝึกมากขึ้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มาพิจารณาร่วมกันกับอาจารย์แต่ละรายวิชาเพื่อออกแบบโดยเน้นที่การทดสอบจะต้องออกแบบเชิงวิเคราะห์ข้อสอบอัตโนมัติบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างให้มากขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	วิเคราะห์ค่านิยม และหาคำตอบให้มากขึ้น	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การตั้งคำถาม กำหนดโจทย์ปัญหา กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้นักศึกษา ช่วยกันคิดและวิเคราะห์หาคำตอบร่วมกันในชั้นเรียน โดยนักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม ดีไม่มีปัญหาและพิจารณาดูแล้วไม่มีผู้เรียน ได้รับความคะแนนเป็น!	นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนต้องติดตามผลในการทำงานกลุ่ม และสังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ผู้สอน ติดตามการมีส่วนร่วมในการทำงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทาง วิทยาการคอมพิวเตอร์ในรายวิชาเพิ่มเติม ผ่านเครื่องมือสารสนเทศ 2) การประเมินในปีการศึกษานี้พบว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ และโปรแกรมบางส่วนยังไม่เพียงพอ และตกุ่น	สาขาวิชาจะเสนอขอทางคณะ/มหาวิทยาลัย พิจารณาเป็นกรณีพิเศษเพื่อจัดซื้อให้มีความ ทันสมัยมากขึ้น หรือทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ที่ ทันสมัย เพื่อขอใช้อุปกรณ์ร่วมกัน

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ -

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ และตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบ TQF ข้อ 10 พัฒนาศูนย์สายสนับสนุน)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภัยคุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์กับวัฒนธรรมไทย เสริมสร้างความสมานฉันท์อย่างยั่งยืน	3	1	จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภัยคุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์กับวัฒนธรรมไทย เสริมสร้างความสมานฉันท์อย่างยั่งยืนทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงภัยคุกคามออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ และได้มีโอกาสมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รู้จักวิธีการป้องกันภัยคุกคาม รู้จักวิธีการแก้ปัญหาเมื่อภัยมาถึงตัว เข้าใจการใช้มิติทางวัฒนธรรมสร้างความสมานฉันท์ และสามารถนำความรู้มาขยายผลในรายวิชา และเครือข่ายต่อไป
โครงการอบรม Don't Lose the money	1	1	นำองค์ความรู้ในเรื่องของการบริหารการเงินวัยใกล้เกษียณ และได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลมาถ่ายทอดอาจารย์ท่านอื่น ที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้จักการบริหารการเงินของตนเอง
โครงการอบรม การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)	3	-	อาจารย์ได้ทักษะและประสบการณ์ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และสามารถนำองค์ความรู้มา

			จัดทำจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ได้
โครงการอบรม เรื่อง ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ. ประจำปี 2557	4	2	อาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะฯได้
โครงการอบรมเรื่อง การสอนแบบ Active Learning	3	-	- อาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว - อาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า - อาจารย์มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ของรายวิชาที่ตัวเองรับผิดชอบได้
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	2	-	อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย ให้เกิดประโยชน์ จำนวน 2 ผลงานวิจัย
โครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ	4	-	อาจารย์มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นวิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ สอนตามสภาพจริงและเชื่อมโยงเนื้อหาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ของหลักสูตรของรายวิชาที่ตัวเองรับผิดชอบได้
โครงการอบรม เรื่อง การบริหารความเสี่ยงในสถาบันอุดมศึกษา	1	-	อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ เทคนิคและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ได้รับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และอาจารย์สามารถนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มาร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ได้
โครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการออกข้อสอบและวัดผลประเมินผลการเรียน	2	-	อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการออกข้อสอบและวัดผลประเมินผลการเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร/เนื้อหา วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ และอาจารย์สามารถนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มาร่วมกันออกข้อสอบและวัดผลประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่สอนได้
โครงการอบรม เรื่อง การจัดการองค์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1	-	จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการองค์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดทำองค์ความรู้ และอาจารย์สามารถนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์ความรู้ KM Science คณะ

			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ด้านคือ ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการจัดทำองค์ความรู้ทางด้านการเรียนการสอน
--	--	--	--

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อุปกรณ์ เครื่องมือ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศยังขาดความทันสมัย บางส่วน ทำให้ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงานวิจัย หรือจัดทำโครงการวิจัยได้	ทำให้การเรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ไม่สามารถนำประยุกต์ใช้ในการจัดทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ หรือเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สาขา/คณะ/มหาวิทยาลัยควรอนุมัติอุปกรณ์ เครื่องมือและโปรแกรมที่ทันสมัย หรือทำความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก มหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ดังกล่าวที่ใช้งานร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน การดำเนินงานของหลักสูตรเริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ และทางเทคโนโลยี ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบ Wi-Fi เป็นต้น รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร บนข้อมูลการสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบดำเนินการดูแลและพัฒนาให้มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน (CS6.1-01)</p> <p>2. ในส่วนของหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อให้ข้อมูลความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุน ที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจากการรับฟังปัญหาจากนักศึกษาโดยตรง รวมทั้งการใช้งานของอาจารย์ผู้สอนเอง ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอไปตามลำดับขั้นตอนแก่ผู้บริหาร จากนั้นผู้บริหารจะได้นำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงต่อไปเพื่อดำเนินการแก้ไข (CS6.1-02)</p>	<p>CS6.1-01 รายงานประจำปี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>CS6.1-02 มติที่ประชุมวาระการเสนอข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2 และ 3)</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	3. สำหรับขั้นตอนปกติจะใช้เวลาในการแก้ไขมากทางหลักสูตรมีการดำเนินการในส่วนของหลักสูตร เพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการนำเสนอจาก	CS6.1-03 เอกสารอนุมัติ อุปกรณ์เครือข่าย

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในที่ประชุมคณะ จากนั้นหลักสูตรจะทำการจัดหาด้วยวิธีการขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการในส่วนของหลักสูตร (CS6.1-03)</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการต่อเนื่องในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาของหลักสูตร โดยทางหลักสูตรมีห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะสำหรับนักศึกษาของหลักสูตร จำนวน 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 33 เครื่อง ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เครือข่ายสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา ห้องปฏิบัติการและกิจกรรมสำหรับนักศึกษา เอกสารตำราทั้งหมด โดยการจัดหาจากการดำเนินการของหลักสูตรแยกจากทางมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา และในปี 2557 ทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนด้านระบบเครือข่ายสำหรับรายวิชาด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ และกิจกรรมของนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง 3. ได้รับตำรา และวารสารด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม <p>ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรนับว่าพอเพียงต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการแบ่งปันทรัพยากรอื่นกับทางมหาวิทยาลัย (CS6.1-04)</p>	<p>CS6.1-04 ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ระบบ/กลไกและผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	กระบวนการปรับปรุงตามผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษาจะมีการแจกแบบสอบถามสำหรับการประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และได้จากการสอบถาม พูดคุย สังเกตของอาจารย์ผู้สอน และได้รายงานผ่าน มคอ.5 ในส่วนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากนั้นมีการสรุปข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการ (CS6.1-05 - CS6.1-06)	CS6.1-05 รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ CS6.1-06 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวาระการพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ครั้งที่ 4)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 ระดับ	4 ระดับ	✓	4	5 ระดับ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ข้อที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตที่ต้องพัฒนา - ด้านคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิตที่ต้องพัฒนา 	<p>หลักสูตรควรจัดโครงการเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับนักศึกษาในช่วงเวลาไม่มีการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งผลให้ทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - ส่งผลให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 	

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 25 มกราคม 2557

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของคณะวิชาฯ และมหาวิทยาลัยที่เน้นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติมีอาชีพ จึงเห็นควรให้ปรับจำนวนชั่วโมงที่เน้นภาคปฏิบัติให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ร่วมสอนในสาขาวิชาเห็นควรว่า ควรปรับชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นตามผลของการประเมิน เพื่อเน้นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติมีอาชีพ
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมเป็นอัตราชั่วโมงทฤษฎีต่อชั่วโมงปฏิบัติ 40 : 60</p>	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 129 หน่วยกิต
 - 1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
 - 1.3 หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต
 - 1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
 - 2.1 ให้ปรับเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา CS.001 ให้ครอบคลุมตามรายชื่อวิชาแคลคูลัส และเรขาคณิตวิเคราะห์ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 - 2.2 ให้ปรับเพิ่มรายวิชาเอกเลือกให้มีความเท่าทันต่อเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สมัยใหม่
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมสัมมนาและประชุมเชิงวิชาการ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการภายนอกที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 - 3.2 อบรมบุคลากรสายสนับสนุนให้ใช้โปรแกรมบริหารสำนักงานที่เหมาะสมกับการทำงาน
 - 3.3 อบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
1. การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	30 ธันวาคม 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้มีได้เสียกับหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพ	30 มกราคม 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ปรับปรุงหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัย	15 กุมภาพันธ์ 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ปรับปรุงหลักสูตรส่ง สกอ. ฉบับสมบูรณ์	30 มีนาคม 2559	ประธานหลักสูตร

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					4	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.09	4.09	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2.41			2.40	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	2.75	3.75	4.09	3.26	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

แบบรับรองความถูกต้องความสมบูรณ์

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ๑ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สง่า สงค์เมือง

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ๒ : อาจารย์ชนะภัย ตันอร่าม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ๓ : อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ๔ : อาจารย์ขวัญฤกษ์ มิตรโสภณศิริ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ๕ : อาจารย์สมชัย ตั้งสถิตยงกูร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

เห็นชอบโดย : อาจารย์ศุภพัฒน์ สรรพจักร (หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘

เห็นชอบโดย : อาจารย์สุพรรณชัย ปัทมวณิช (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : ๑ กันยายน ๒๕๕๘